

Für eine aussagekräftige, transparente und kriterienorientierte Hefterbewertung wurde ein entsprechendes Raster entwickelt, das den Schülern zu Beginn des Schuljahres erläutert wird. Die Bewertung erfolgt abrechenbar anhand ebendieses Rasters.

Schwerpunkt bei der Bewertung ist die Reihenfolge der Arbeitsblätter, da diese die fachliche Strukturierung der Unterrichtsinhalte wiedergibt.

Beurteilung für den Hefter im Fach Gesellschafts- und Naturwissenschaften

WICHTIG: Kann der Hefter zum angekündigten Termin nicht abgegeben werden, zählt dies als nicht erbrachte Leistung. Diese Zensur wird mit dem Resultat der „zweiten Chance“ verrechnet.

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	
Struktur:				
Fachliche Struktur: Die Arbeitsblätter und Unterrichtsmitschriften sind in der richtigen Reihenfolge eingehftet (entsprechend Unterrichtsablauf).				
Inhalt:				
Vollständigkeit: Es sind alle Arbeitsblätter und Unterrichtsmitschriften vorhanden.				
Bearbeitung: Es sind alle Arbeitsblätter vollständig und fachlich richtig bearbeitet.				
Inhaltsverzeichnis: Die Seiten sind nummeriert und eingetragen (Seite, Datum, Thema).				
Aufbau:				
Ordentlichkeit: Der Hefter ist sauber geführt (Bleistift-Zeichnungen, keine Knicke, Risse, Schmiererei).				
Gliederung: Überschriften sind unterstrichen, Rand und Absätze sind vorhanden.				
Deckblätter: Die Deckblätter sind vorhanden, richtig eingehftet und sauber und ordentlich auf unliniertem Papier gestaltet.				

_____ / 16 Punkten Zensur: _____

Für eine genauere Auswertung können zusätzliche Hinweise gegeben werden. Hier wird jede Seite in der richtigen Reihenfolge aufgelistet und es erfolgt die Auswertung, ob sie jeweils vorhanden, fehlerhaft, unvollständig, unsauber oder falsch eingehftet ist.

Zusätzliche Hinweise:

Thema:	nicht vorhanden	fehlerhaft	unvollständig	unsauber / ohne Struktur	falsch eingehftet
Deckblatt					
Inhaltsverzeichnis					
Infoblatt					
.					
.					
.					

-Änderungen vorbehalten-