

Neben den Fachnoten wird in den Jahrgangsstufen 3 bis 10 das Arbeits- und Sozialverhalten der brandenburgischen Schülerinnen und Schüler bewertet.

Im **Arbeitsverhalten** werden diese vier Kategorien bewertet:

- **Lern- und Leistungsbereitschaft**
 - interessiert sich für Themen des Unterrichts
 - lässt sich auf schwierige Fragen/Aufgaben ein
 - sucht engagiert nach Lösungen
 - arbeitet im Unterricht motiviert mit
- **Zuverlässigkeit und Sorgfalt**
 - hält sich an inhaltliche und zeitliche Vereinbarungen
 - achtet auf Details
 - kontrolliert Lösungen und Ergebnisse
 - verfügt über die erforderlichen Unterrichtsmittel
- **Ausdauer und Belastbarkeit**
 - arbeitet konzentriert
 - gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf
 - kann unter Zeitdruck arbeiten
 - übernimmt über bestehende Arbeitsbelastungen hinaus Aufgaben
- **Selbstständigkeit**
 - plant Arbeiten ohne fremde Hilfe
 - setzt Arbeiten ohne fremde Hilfe um
 - beschafft sich Informationen ohne fremde Hilfe

Das **Sozialverhalten** wird in diesen drei Kategorien bewertet.

- **Verantwortungsbereitschaft**
 - ist hilfsbereit
 - übernimmt Verantwortung
 - fühlt sich für die Entscheidungen der Gruppe mitverantwortlich
- **Kooperations- und Teamfähigkeit**
 - kann eigne Standpunkte überzeugend vertreten
 - fördert ein gutes Gruppenklima
 - hört anderen zu und arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen
 - kann mit Kritik umgehen
- **Konfliktfähigkeit und Toleranz**
 - toleriert das Verhalten, die Meinung, das Aussehen anderer
 - ist bereit, sich mit unterschiedlichen Standpunkten auseinanderzusetzen
 - löst Konflikte mit friedlichen Mitteln

Die Bewertung erfolgt auf **vier Notenstufen**, so steht **hier**:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1 = „hervorragend ausgeprägt“ | 3 = „teilweise ausgeprägt“ |
| 2 = „deutlich ausgeprägt“ | 4 = „wenig ausgeprägt“ |

Angaben zu fachübergreifenden Kompetenzen – Gutachten Ü5 und Ü7

Die Schülerin / Der Schüler

- zeigt Lern- und Leistungsbereitschaft
- entwickelt Eigeninitiative und setzt sich selbst Ziele
- bewältigt Belastungssituationen und besitzt Durchhaltevermögen
- arbeitet selbstständig und zielgerichtet
- schätzt Stärken und Schwächen des eigenen Lernens selbst realistisch ein

Die Schülerin/Der Schüler kann

- erworbene Kompetenzen in neuen Zusammenhängen anwenden
- den Kern von Problemstellungen erfassen
- argumentieren und eigene Annahmen begründen
- sich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinandersetzen
- Texte mit geeigneten Lesestrategien erschließen
- sich fachlich angemessen ausdrücken
- sich räumlich und zeitlich sicher orientieren
- Sachverhalte in überschaubare Einheiten zerlegen
- Arbeitsergebnisse prüfen und Fehler korrigieren
- fachspezifische Arbeitstechniken nutzen
- in verschiedenen Gesprächssituationen Beiträge sachlich werten und sie weiterführen
- Arbeitsergebnisse zielgerecht präsentieren

Die Einschätzung erfolgt **hier** wie folgt:

- „in besonderem Maße ausgeprägt“
- „gut ausgeprägt“
- „ausgeprägt“
- „in Ansätzen ausgeprägt“

Quelle: https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/formular_grundschulgutachten.pdf