

**Wir alle - Schüler, Eltern, Lehrer und Erzieher - sind für eine angenehme Schumatmosphäre verantwortlich.**

**Die folgenden Regeln sollen helfen, dass wir uns in der Schule wohlfühlen, der Unterricht ungestört beginnen kann, wir erfolgreich lernen können und gesund bleiben.**

### **1. Allgemeine Verhaltensweisen**

- Ich begegne dem Schulpersonal und anderen Schülern respektvoll und freundlich.
- Den Hinweisen des Schulpersonals, der Ordnungs- und Schlichtungsschüler folge ich.
- Im gesamten Haus, so auch in den Räumen, bewege ich mich **ruhig, rücksichtsvoll** und **gebremst**.
- **Ich zeige bereits durch meine Kleidung, dass mir das Lernen wichtig ist.**
- Meine Jacke hänge ich an den dafür vorgesehenen Platz.
- Ich verlasse meinen Arbeitsplatz stets ordentlich.
- Ich benutze die Toilette ihrem Zweck entsprechend und achte die Privatsphäre meiner Mitschüler.
- Eine saubere Schule ist mir wichtig.
- Nach Betreten des Schulgeländes verlasse ich dieses nicht mehr unerlaubt.
- **Über das Verbot der Nutzung jeglicher Datenaufzeichnungs- und Kommunikationsgeräte (Smartwatch, Smartphone u. ä.) bin ich gesondert belehrt.**

### **2. Einlass und Stundenbeginn**

- Ich finde mich spätestens 10 Minuten vor Beginn der 1. Unterrichtsstunde auf dem Schulhof ein.
- Zu Beginn jeder Unterrichtsstunde bin ich auf den Unterricht vorbereitet, bin an meinem Platz und habe meine Arbeitsmittel ausgepackt.
- Ist 5 Minuten nach Unterrichtsbeginn keine Lehrkraft anwesend, meldet sich ein Klassensprecher im Sekretariat.

### **3. Verhalten in den Hauspausen**

- Nach der ersten Stunde habe ich die Möglichkeit, ein erstes Frühstück einzunehmen.
- Ich halte mich nicht unnötig auf Fluren, Toiletten, Treppen und in Lichthöfen auf.
- Eine „Hauspause“ bei schlechter Witterung wird mir durch eine Lehrkraft oder die Haussprechanlage angesagt. Der Lehrer der vorangegangenen Stunde beaufsichtigt meine Klasse. Ich verhalte mich so rücksichtsvoll, dass sich alle erholen können.
- Bei einem notwendigen Raumwechsel verhalte ich mich diszipliniert und handle zügig. Um für mein vollständiges Arbeitsmaterial zu sorgen, nehme ich meine Mappe mit. (Ausnahmen: Computer-, Kunst- und Sportunterricht)

### **4. Verhalten in den Hofpausen**

- Die erste Hofpause beginnt mit einem gemeinsamen Frühstück am Platz.
- In den Hofpausen halte ich mich auf dem Schulhof auf.
- Ich verhalte mich achtsam und konfliktfrei.
- Der Bereich am Turm ist für die Jahrgangsstufen 1 bis 4 vorgesehen.
- Die Pausenflächen am Haus 3 und die Ruhezone werden je nach Plan von den Schülerinnen und Schülern der Jgst. 1 und 2 genutzt.

- Der Horthof steht uns in der 1. Hofpause zur Verfügung. Genutzt wird dieser ausschließlich von den Schülerinnen und Schülern der Jgst. 1 und 2.
- Die Nutzung der Hofbereiche hinter dem Findling ist nur unter Aufsicht erlaubt.
- Die Grünanlagen auf dem gesamten Schulgelände betrete und verschmutze ich nicht.
- An den Spielgeräten und auf dem Bolzplatz nehme ich besondere Rücksicht auf andere.
- Den Bolzplatz nutze ich nur dann, wenn es meiner Klassenstufe laut Aushang zugesprochen ist. Das Mitbringen eines Klassenballs setzt mein verantwortungsvolles Handeln voraus.
- Ich achte die Angebote der "Bewegten Pause" und gehe mit den Spielgeräten sorgsam um. Ausgeliehene Spielgeräte bringe ich spätestens zum Ende der Hofpause zurück.
- Meine Abfälle werfe ich in die dafür vorgesehenen Behälter.
- Aus Gründen der Sicherheit und der gegenseitigen Rücksichtnahme werfe ich nicht mit Schnee, Schneebällen oder Gegenständen.
- Nach dem Klingeln begeben sich sofort und diszipliniert zu meinem Stellplatz und warte dort ruhig, bis ich von einem Fachlehrer abgeholt werde.  
Wir gehen gemeinsam zum Unterricht.
- Im Treppenhaus gehe ich rechts und bewege mich angemessen.

#### 5. Fachraumwechsel vor oder nach einer großen Pause

- Bei einem Fachraumwechsel (nach der 2. oder 4. Unterrichtsstunde) vereinbaren die betreffenden Lehrkräfte mit der entsprechenden Klasse die für sie optimale Regelung.
- Wichtig hierbei: Zügige Abläufe durch kurze Wege.

#### 6. Gemeinsam vor Infektionen schützen

- Ich bin über die Möglichkeiten der Verhütung von Infektionskranken belehrt. Ich achte alle getroffenen Festlegungen zum Selbstschutz und aus Respekt den anderen gegenüber.
- Ich wasche mir vor dem Essen und nach den Hofpausen, auch nach dem Gebrauch des Taschentuchs, die Hände und beachte die Niesetikette.  
Das benutzte Taschentuch bringe ich in den Mülleimer.

#### 7. Verhalten nach Schulschluss

- Nehme ich am Schulessen teil, erfolgt dies sofort nach Unterrichtsschluss.  
(Ausnahme: 7 Unterrichtsstunden - in der 2. Hofpause)
- Wenn ich 6 Stunden hatte und nicht in den Hort oder in die Hausaufgabengruppe gehe, verlasse ich **spätestens** 30 Minuten nach Unterrichtsschluss das Schulgelände.  
Nach der 7. Stunde wähle ich unverzüglich den Heimweg.  
Im Umfeld der Schule verhalte ich mich angemessen und den Anwohnern gegenüber rücksichtsvoll.

**Ich weiß, dass bei groben oder wiederholten Verstößen gegen die genannten Punkte 1 bis 5 die Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen unserer Schule wirksam werden. Dies gilt auch bei mutwilliger Beschädigung von Gegenständen und Anlagen. Zudem werde ich mich für eine angemessene Wiedergutmachung einsetzen.**

Datum \_\_\_\_\_

Kennntnisnahme am

Schüler

Erziehungsberechtigte