

**Anzahl und Dauer Bewertungsbereich 40 %**

Jahrgangsstufe	Zahl im Schuljahr	Dauer in Minuten	Schulinterne Verteilung der Arbeiten		
			Diktate	Aufsätze	sonstige Arbeiten
2	2	30	1		1 Orientierungsarbeit
3	3	30	1	1	1 Grammatikarbeit
4	4	45	2	1	1 Orientierungsarbeit*
5	4	45	2	1	1 Grammatikarbeit
6	4	60	2	1	1 Grammatikarbeit

\* wenn Orientierungsarbeit Schwerpunkt Rechtschreibung nur 1 Diktat, dann zusätzlich 1 Grammatikarbeit

► Eine besondere Beachtung erfährt die Entwicklung von Kompetenzen des Schriftspracherwerbs.

**WICHTIG: Kompetenzbereiche** und thematische Schwerpunkte

► In Jahrgangsstufen 3 und 4 auf dem Zeugnis ausgewiesen

Sprechen und Zuhören	- Nacherzählen - Gedichte - Erzählen zu Bildfolgen, Erlebnisse, ... - Sinnerfassendes Zuhören
Schreiben und Rechtschreiben	- Freies Schreiben - Aufsätze - Rechtsschreibstrategien - Vielfältige Rechtschreibübungen
Lesen und Lesefertigkeiten nutzen	- Lesestrategien (Überschriften finden, Texte gliedern, Informationen entnehmen, Fragen formulieren,...) - Vorlesen
Mit Texten und Medien umgehen	- Buchvorstellung, Lesetagebuch - Sachtexte - Schreiben von Gedichten - Informieren im Internet
Sprachwissen und Sprachbewusstsein entwickeln	- Anwendung grammatischer Regeln - Wortschatzerweiterung - Normrichtiges Sprechen - Sprache untersuchen

**Inhaltliche und thematische Schwerpunkte** → siehe Katalog Bewertungskriterien

- Beispiele
- Nacherzählung
  - Bericht
  - Erlebniserzählung
  - Personenbeschreibung
  - Schilderung
  - u.a.

► Die Fachkonferenz entscheidet aktuell über eine Modifizierung der einzelnen Kriterien. Ausgangspunkt dafür ist die aktuelle Lernstandsanalyse.

## Wörteranzahlen in den Jahrgangsstufen

	Diktat	Kurzdiktat	Abschreiben
Klasse 2	40 – 60	20 – 30	30 – 50
Klasse 3	60 – 80	30 – 40	40 – 60
Klasse 4	60 – 80	30 – 40	60 – 80
Klasse 5/6	80 – 120	40 - 60	80 – 120

## Fehlerbewertung in den Jahrgangsstufen 3 – 6

Note	Diktat	Kurzdiktat	Abschreiben
	Fehler	Fehler	Fehler
1	0 - 0,5	0 - 0,5	0
2	1,0 - 2,5	1,0 - 2,0	0,5 - 1,5
3	3,0 - 5,5	2,5 - 3,5	2,0 - 2,5
4	6,0 - 8,5	4,0 - 5,0	3,0 - 4,5
5	9,0 - 10,5	5,5 - 6,5	5,0 - 6,5
6	ab 11,0	ab 7,0	ab 7,0

## Aufsatz

Aufsätze werden in den Jahrgangsstufen 3 – 6 mit einer Gesamtnote eingeschätzt, die sich aus der Bewertung des Inhaltes, des Ausdrucks und der Rechtschreibung ergibt. In den Klassenstufen 3/4 wird sie nur errechnet, aber noch nicht ins Notenheft eingetragen. In den Klassenstufen 5/6 wird nur diese Gesamtnote eingetragen. Alle drei Teilbereiche gehen zu einem Drittel in die Gesamtnote ein, wobei diese nur 2 Noten höher liegen darf als die ermittelte Rechtschreibnote.

Bewertet wird die überarbeitete Fassung des Aufsatzes, die nicht am gleichen Tag angefertigt werden muss.

Die Berichtigung erfolgt nur für die Teilbereiche Rechtschreibung und Grammatik.

## Rechtschreibbewertung in Aufsätzen auf 100 Wörter

Note	1	2	3	4	5	6
Klasse 4	1	4	7	11	15	ab 15,5
Klasse 5/6	1	3,5	6	9	13	ab 13,5

## Korrekturzeichen

Inhalt / Ausdruck		Rechtschreibung / Grammatik	
A	unangemessener Ausdruck	l	orthografischer Fehler einschließlich Fehler in der Silbentrennung
W	unbegründete Wortwiederholung	+	grammatischer Fehler
WW	unangemessene Wortwahl	V	Auslassungsfehler
UG	Umgangssprache	–	Interpunktionsfehler, fehlende Umlautzeichen
S/SB	syntaktische Mängel / Mängel in Textverknüpfung		
B	Bezugsfehler		
M	unsachgemäße Anwendung des Modus		
T	unsachgemäße Anwendung des Tempus		
	inhaltlicher Fehler		
s.o.	Wiederholung eines schon gekennzeichneten Fehlers		

### **Hinweise**

- **halbe Fehler** – es wird nur ein halber Fehler angerechnet, auch wenn z.B. beide Kommas beim eingeschlossenen Nebensatz oder bei nebensatzartigen Wortgruppen fehlen
- **Wiederholungsfehler** werden gekennzeichnet, aber nicht gewertet

### **Abschließende Leistungsbewertung**

Die schriftlich erbrachten Leistungen gehen mit einem Anteil von 40% in die abschließende Leistungsbewertung ein. Siehe VV – Leistungsbewertung vom 14. Februar 2018, Abschnitt 1, Punkt 5, Absatz 4.

FB Deutsch 2016/2017/2018/2019

Überarbeitung Mai 2019, Beatrix Lirche