Schritt 1:

Ermittlung der jeweiligen Beurteilungskriterien

- -Bezug zum Lernziel/Inhalt/fachlichen Anforderungen
- -Bezug zur Lerngruppe
- -Bezug zum Schüler
- -Bezug zum ästhetischen Empfinden der Lehrkraft

Schritt 2:

Zensierung über die Prozentwerte oder einen Beurteilungsbogen

Indikatoren	1	2	3	4	5	6
Idee, Einfallsreichtum, Originalität, das Besondere						
Eigenständiges Finden der Idee						
Zwischenprodukte auch deren sprachliche Aufarbeitung						
Materialbeschaffung						
Werk ist ansprechend gestaltet						
"verständlich" gestaltet						
Idee und Thema gehören zusammen						ł
Sorgfältig gearbeitet						
ausstellungsfertig, haltbar, stabil						1
Material angemessen verarbeitet						
mit den Werkzeugen sorgfältig gearbeitet						1
Zeitrahmen eingehalten						
Selbsteinschätzung						
Arbeitsstimmung und Raumverhalten						
Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit						
Aufräumen						
Präsentation						