

Leistungsbewertung Fachbereich **Mathematik**

Anzahl Klassenarbeiten / Lernerfolgskontrollen / Orientierungsarbeiten

| Jahrgangsstufe | Zahl im Schuljahr | Dauer in Minuten |
|----------------|-------------------|------------------|
| 2 | 2 | 30 |
| 3 | 3 | 30 |
| 4 | 3 | 45 |
| 5 | 4 | 45 |
| 6 | 4 | 45 |

Monatsnote

Um die Beteiligung im Unterricht objektiv einschätzen zu können, werden die prozessbezogenen mathematischen Kompetenzen zur Bewertung herangezogen:

| Fragen stellen | Fehler erkennen | Zusammenhänge erkennen/erläutern | Informationen entnehmen/analysieren | mathematische Verfahren ausführen | Fachbegriffe benennen/verwenden | Aufgaben gemeinsam lösen |
|----------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | | | |

Hinweis

→ siehe Leistungsbewertung **Allgemeine Grundsätze**