

**Zur Leistungsermittlung/ -bewertung relevant:**

Jgst		Bewertungs- bereiche 40 %	Bewertungs- bereiche 60 %
1 / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kleine Arbeitsergebnisse aus dem Unterricht (Büchlein, Leporellos)</li> <li>● Beiträge im Unterrichtsgespräch</li> </ul>	Indikatoren	
3 / 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lernerfolgskontrolle zum Ende einer Unterrichtsreihe</li> </ul>	x	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projektagebücher</li> <li>● Lerntagebücher</li> <li>● Portfolios</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beiträge im Unterrichtsgespräch</li> <li>● Anwenden von Fachbegriffen</li> <li>● Vertreten von Standpunkten, argumentieren</li> <li>● Interviews</li> <li>● Referat / Präsentation</li> <li>● eigene Lernergebnisse erklären, darstellen, reflektieren</li> <li>● Auswerten von Diagrammen</li> </ul>		x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Umgang mit Arbeitsmaterialien</li> <li>● Durchführen von Experimenten</li> <li>● Konstruieren</li> <li>● Radfahren</li> <li>● Bauen</li> <li>● Plakate, Karten, Pläne</li> <li>● Präsentationen</li> <li>● Sammlungen</li> <li>● Versuchsprotokolle</li> </ul>		x

**Zu Jahrgangsstufen 3 und 4**

Die Fachkonferenz trifft die Entscheidungen über die Anzahl und Durchführung identischer Arbeiten. In den Jahrgangskonferenzen werden inhaltliche Schwerpunkte festgelegt.

**Rechtschreibung**

In schriftlich erbrachten Ergebnissen wird die Rechtschreibung kontrolliert und Fehler werden verbessert. Die Anzahl der Fehler hat jedoch keinen Einfluss auf die fachliche Bewertung.

**Hefter**

Die Sachunterrichtshefter werden bis Klasse 4 grundsätzlich nicht zensiert.

Die Schüler erhalten Rückmeldungen bezogen auf die Anforderungen/Bewertungskriterien, die vorher mit ihnen besprochen wurden.

→ siehe **Fächerübergreifende Festlegungen**  
**Download**

**Förderschwerpunkt Lernen**

Der Kompetenzzuwachs und die Lernstände bei Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen werden am Ende von Unterrichtsreihen in angepassten Lernerfolgskontrollen überprüft.